



Профессиональное образовательное частное учреждение среднего профессионального образования

**«Высший юридический колледж:
экономика, финансы, служба безопасности»**

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 32-02-32. Тел./факс: 43-62-22. E-mail:mveu@mveu.ru, mveu.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

В.В. Новикова

«__» _____ 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины**

ОУД.08 Обществознание (вкл. экономику и право)

для специальности

среднего профессионального образования
на базе основного общего образования

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Ижевск 2020 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом с учетом технического профиля профессионального образования, Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Уточнений Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.) (Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.)

Организация разработчик:

Профессиональное образовательное частное учреждение среднего профессионального образования «Высший юридический колледж: экономика, финансы, служба безопасности»

Разработчики:

Зайцева Е.Н., к.и.н., ст.преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № « » 2020 г.

Председатель ПЦК _____ /Зайцева Е.Н./

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
Общая характеристика учебной дисциплины	4
Место учебной дисциплины в учебном плане	5
Результаты освоения учебной дисциплины	5
Рекомендуемое количество часов на освоение программы	7
СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины	9
Характеристика основных видов деятельности студентов	16
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	17
Информационное обеспечение обучения	18
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Содержание программы «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

1.1. Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации среднего общего образования в пределах ОПОП ППССЗ среднего профессионального образования на базе основного общего образования: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», в соответствии с примерной программой с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных**:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить

общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

•метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития».

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Очная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 час., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 час.; самостоятельной работы обучающегося 54 час.

Заочная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 час., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 час.; самостоятельной работы обучающегося 152 час.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (по очной форме)	Объем часов (по заочной форме)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108	10
в том числе:		
лабораторные занятия	-	
практические занятия	54	8
контрольные работы	-	
курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54	152
– в том числе:	54	
– работа с источниками социальной информации (публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;		107
– работа с источниками в средствах		15

<p>массовой информации;</p> <p>— работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);</p> <p>— выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;</p> <p>— изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;</p>		15
		15
		15
		15
		15
Промежуточный контроль в форме экзамена		

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов (очно)	Объем часов (заочно)	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	Содержание учебного материала			
Введение	Социальные науки и специфика объекта их изучения. Значимость социального знания. Методы исследования.	2	1	
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений.				
	Содержание учебного материала			
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества.	Философские представления о социальных качествах человека. Мышление и деятельность. Виды деятельности. Человек в учебной и трудовой деятельности. Выбор профессии. Творчество. Социализация личности. Ценности и нормы. Цель человеческой жизни. Гражданские качества личности. Выбор и ответственность за его последствия. Свобода человека и его ограничители. Человек в группе. Деятельность и общение. Молодёжная среда. Умение общаться. Поиск взаимопонимания. Толерантность. Причины и истоки агрессивного поведения человека.	14	1	1
	Самостоятельная работа.			

Тема 1.2. Духовная культура личности и общества	Работа №1. Чтение параграфа. Выделение ключевых понятий по теме « Деятельность». Работа № 2. Эссе «Является ли человек венцом творения?»	2 2	4 4	
	Содержание учебного материала	2		1
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учёбы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.			
	Самостоятельная работа.	4	8	
	Подготовка презентации «Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде».			
1.3. Наука и	Содержание учебного материала	2		

образование в современном мире	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность учёного перед обществом.			
	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления. Федеральный Закон Об Образовании в Российской Федерации.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	8	
	Подготовка схемы по теме «Формы и виды образования в современной России»			
1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	2		
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.			
	Практическая работа «Духовная культура и ее роль в социально-культурном развитии молодежи»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Составление таблицы «Мировые религии» 2. Чтение Конституции Российской Федерации. Свобода Совести.	2 2	4 4	
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система				
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4		

Общество как система	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.			2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	8	
	Работа №1. Чтение параграфа. Выделение ключевых понятий по теме «Общество как сложная система». Работа № 2. Составление таблицы «Основные институты общества».			
Тема 2.2. Общество и природа	Содержание учебного материала	4		2
	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	8	
	Техногенные революции. Заполнение таблицы «Техногенные революции».			
Тема 2.3. Социальные процессы	Содержание учебного материала	2		1
	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	8	
	Заполнение сравнительной таблицы «Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное».			
Тема 2.4. Особенности современного общества. Глобализация	Содержание учебного материала	4		2

	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	8	
	Подготовка докладов по теме «Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века».			
	Практическая работа: Заполнение таблицы «Глобальные проблемы современности и пути их решения».		2	
Раздел 3. Социальные отношения				
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала	8		2
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение параграфа. Выделение ключевых понятий по теме «Социальная роль и стратификация. Социальные нормы и конфликты».		8	
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты.	Содержание учебного материала	3		
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодёжи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт: причины и истоки, пути разрешения.	6		

Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы.	Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных задач «Типичные социальные ситуации».	2	8	2
	Содержание учебного материала			
	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодёжь как социальная группа. Особенности молодёжной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблемы неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	8		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка презентаций «Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения».	3	8	
Раздел 4. Политика как общественное явление				
Тема 4.1. Политика и власть. Государство	Содержание учебного материала	8		2
	Понятие власти. Политическая система, её внутренняя структура. Политические			

в политическ ой системе.	<p>институты. Государство: признаки, функции. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов. Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство, понятие, признаки.</p>			
	Практическая работа: составить таблицу по теме «Политический режим»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	8	
	Составление тезисов «Правовое государство: понятие, признаки».			
	Содержание учебного материала	10		3
Тема 4.2.Участни ки политическ ого процесса.	<p>Личность и государство. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности её формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.</p>			
	Самостоятельная работа обучающихся	3	11	
	Работа с Конституцией, другими нормативными актами «Формы политического участия граждан в РФ»			

	Итоговый контроль: экзамен.			
	Всего	162	162	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Характеристика основных видов деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений.	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<p>Давать характеристику понятий: «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».</p> <p>Знать о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.</p> <p>Знать о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.</p>
1.2. Духовная культура личности и общества	<p>Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни.</p> <p>Различать: культура народная, массовая, элитарная.</p> <p>Показать особенности молодежной субкультуры.</p> <p>Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p> <p>Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет. Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.</p>
1.3. Наука и образование в современном мире	<p>Различать естественные и социально-гуманитарные науки.</p> <p>Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом.</p>
1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<p>Раскрывать понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.</p>
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система	
2.1. Общество как система	<p>Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, знать основные подсистемы общества, его институты и их функции.</p>
2.2. Общество и природа	<p>Иметь представление о взаимодействии общества и природы, знать основные последствия техногенного воздействия человека на природу.</p>
2.3. Социальные процессы.	<p>Давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс.</p>
2.4. Особенности современного общества. Глобализация.	<p>Знать основные проблемы современного общества. Иметь представление о глобализации и ее последствиях. Уметь давать характеристику глобальных проблем человечества. Иметь представление о терроризме.</p>

Раздел 3. Социальные отношения	
3.1. Социальная роль и стратификация	Знать понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация». Уметь определять социальные роли человека в обществе
3.2. Социальные нормы и конфликты	Умение давать характеристику видам социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Уметь объяснять особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
Раздел 4. Политика как общественное явление	
4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Уметь давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Умение давать характеристику внутренним и внешним функциям государства, форм государства: форм правления, территориального государственного устройства, политического режима. Умение давать характеристику типологии политически режимов. Знать понятия правового государства и уметь называть его признаки
4.2. Участники политического процесса	Умение давать характеристику взаимоотношениям личности и государства. Знать понятия «гражданское общество» и «правовое государство». Умение давать характеристику избирательной кампании в Российской Федерации.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета для проведения аудиторных занятий.

№	Оборудование	Технические средства обучения	Учебно-наглядные пособия	Специализированная
п				р
/				о
п				н

				мебель
1	стол преподавателя, доска, кафедра	проектор, экран, колонки, ноутбук	Плакаты: 1. Человек познает мир; 2. Развитие общества; 3. Социальная система общества; 4. Взаимодействие людей в обществе; 5. Политическая система общества; 6. Политическая жизнь общества	-

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники (не более 3)
1	Обществознание. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений (базовый уровень) /П.С. Гуревич, Е.З. Николаева. – 5-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2013. -304 с.
2	Обществознание. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений (базовый уровень) /П.С. Гуревич, Е.З. Николаева. – 5-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2013. -303 с.
II	Дополнительные источники
	Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03247-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/92A175C5-D281-42DA-A73E-5F336C63CB69
	<i>Волков, А. М.</i> Обществознание. Основы государства и права : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. мужской. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 235 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0A94BDF6-FE53-4463-A2CF-36051EBCCE0
	Обществознание : учебник для СПО / В. И. Купцов [и др.] ; под ред. В. И. Купцова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E3774321-2217-4350-A378-5D8C7C71706B

	<i>Федоров, Б. И.</i> Обществознание : учебник для СПО / Б. И. Федоров ; под ред. Б. И. Федорова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 412 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D1B283E4-8525-4BE8-92E1-48B3DFDD035A
III	Периодические издания
IV	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). http://www.garant.ru/ («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал) www.consultant.ru
V	Перечень методических указаний, разработанных преподавателем
	МУ по написанию реферата
	Методические рекомендации по организации и проведению практических работ по дисциплине «Обществознание»
	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • личностных: – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); 	<p>Текущий контроль: опрос, тестирование, экспертная оценка практической работы.</p> <p>Тематический контроль: Контрольная работа.</p>
	<p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p>

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

•метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все

возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития».

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в Высшем юридическом колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Высшим юридическим колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В Высшем юридическом колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Высшего инженерного колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья Высшего юридического колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Высшего юридического колледжа, а также их пребывания

в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Высшим юридическим колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.

Лист согласования

Дополнения и изменения к РП на учебный год

Дополнения и изменения к РП на _____ учебный год по дисциплине «Обществознание».

В РП внесены следующие изменения:

1.

2.

Дополнения и изменения в РП обсуждены на заседании ПЦК

« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /